**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Утверждено**

**на заседании Ученого совета**

**факультета международных отношений**

**Протокол № 10 от « 21» июнь 2014 г.**

**Декан факультета\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**СИЛЛАБУС**

**Специальность «5В020300» -Международное право**

**по основному обязательному модулю 1. 3 кредита**

**включает дисциплины**

**PURP 1418 “ Практика устной речи и письма ”**

**1 курс ,р/о, ә семестр**

**СВЕДЕНИЯ о преподавателе:**

**Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность:**

**Карипбаева Гульнар Алипбаевна**

**Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-89-20. каб.: 204**

**e-mail:alipbai@gmail.com**

**Описание** курса Данный курс предназначен для студентов бакалавров 1-го курса специальности «Международные отношения» Факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на развитие уровня владения студентами практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины** -

- овладение навыками устной и письменной речи .

- ознакомление и овладение студентами всеми видами речевой и письменной наанглийском языке;

- обучение методики написания письменного текста в разных формах (реферат, эссе,);

**Задачи:**

-углубление и расширение языковых, лингвистических знаний, расширение диапазона понимания текстов по специальности, обогащение активного словарного запаса по General English,

-ознакомление с особенностями стиля перевода; развитие умений строить устное и письменное высказывание.

**Инструментальные компетенции:**

• развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.

**Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса

**Пререквизитом к данному курсу является «Профессионально-ориентированный иностранный язык».**

**Постреквизитом к данному курсу является «Практика устной речи и письма-2**

**Тематическое содержание курса.**

2 семестр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | Лексические темы | Грамматические темы | Кол- во часов | Баллы |
| 1week | У карты мира. Названия стран, столиц; English Invasion No-One Can Stop  by Jeremy Geelan | The Noun. The Article. The Adjective. The Numeral. The Adverb. The Pronoun. | 3hours | 9 |
| 2- week | Страны-члены международных организаций.Meals. NationalCuisines. English Invasion No-One Can Stop   1. by Jeremy Geelan | Tenses. TheActiveVoice. | 3hours | 9 |
| 3-week | Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция). English Invasion No-One Can Stop  by Jeremy Geelan | Tenses. ThePassiveVoice. | 3hours | 9 |
| 4- week | Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании English Invasion No-One Can Stop  by Jeremy Geelan | Revision of Grammar. Grammar Test. | 3hours | 9 |
| 5- week | Политическое устройство стран изучаемого языка США.The Code of Spoken English. |  | 3 hours | 9 |
| 6-week | Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран. The Code of Spoken English. | Pronouns . | 3 hours | 9 |
| 7- week | Официальные визиты. Визиты глав государств.  Обмен делегациями, туристами, студентами. The Code of Spoken English. | Conditionals | 3 hours | 9 |
| Midterm +РК № 1 63+15+22=100 | | | | |
| 8-week | Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров The Code of Spoken English. | Modal Verbs and their equivalents. | 3 hours | 9 |
| 9-week | Международное сотрудничество.  Взаимодействие экономики и политики.  Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию. The Code of Spoken English. | ComplexObject. | 3 hours | 9 |
| 10week | Конгрессы, конференции, встречи. Встречи на высшем уровне (саммиты). Роль конференции при обсуждении глобальной проблемы «Быть или не быть?».**Standard usage** | Indirect Speech. Sequence of Tenses | 3 hours | 9 |
| 11-week | Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира.Language **of Political** Correctness | Revision of Grammar.  Grammar- Lexical Test. | 3 hours | 9 |
| 12- week | Прогрессивное движение современности  Массовые антивоенные демонстрации. .Language **of Political** Correctness | Conditionals | 3 hours | 9 |
| 13- week | Роль Всемирного Совета Мира. Люди Доброй воли против терроризма. .Language **of Political** Correctness | Clauses | 3 hours | 9 |
| 14- week | ХХI век. Мир в огне.  Роль и место международных организаций. 3hours.Language **of Political** Correctness | Clauses | 3 hours | 9 |
| 15- week | Экономическое давление- одна из причин конфликтов. .Language **of Political** Correctness | Revision | 3 hours | 9 |
| Рубежный контроль №2 63+21+16=100 | | | | |

**Методические рекомендации к практическим занятиям**

Для успешного усвоения учебного материала студентам рекомендованы следующие указания к выполнению заданий к практическим занятиям:

1.Прочитать и перевести текст.

2. Выписать незнакомую лексику.

3.Ответить на вопросы данные после текста.

4.Для правильного выполнения грамматических упражнений рекомендуется предварительное чтение грамматических правил.

5.Для подготовки презентаций по профессиональной тематике и лексическим темам рекомендуются **Компьютерную презентацию**, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом во время выступления.

**Разбалловка по видам работ :**

**1.Баллы за практическое занятие:**

а). Профессиональный блок/Лексическая тема-**6 баллов**.

б).Общественно-политический блок-**3 балла**

**Задания на СРС:** Чтение книги Сомерсета Моэма“The man with the scar”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *Задания* | Неделя | Баллы |
| 1 | Рассказ 1 | 3 | 3 |
| 2 | Рассказ 2 | 4 | 3 |
| 3 | Рассказ 3 | 5 | 3 |
| 4 | Рассказ 4 | 6 | 3 |
| 5 | Рассказ 5 | 7 | 3 |
| 6 | Рассказ 6 | 8 | 3 |
| 7 | Рассказ 7 | 9 | 3 |
| 8 | Рассказ 8 | 10 | 3 |
| 9 | Рассказ 9 | 11 | 3 |
| 10 | Рассказ 10 | 12 | 3 |
| 11 | Рассказ 11 | 13 | 3 |
| 12 | Рассказ 12 | 14 | 3 |
| 13 | Рассказ 13 | 15 | 3 |

**Методические рекомендации для заданий по СРС:**

1.Прочитать рассказ.

2. Выписать и выучить новую лексику.

3Выполнить упражнения

4.Ответить на вопросы

5.Составить проблемные вопросы по основной идее.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя)

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для

**2.Баллы за СРС:**

а).Написание эссе-1 балл.

б).Участие в работе с упражнениями, круглом столе, обсуждении-2 балла.

**Основная литература**

English in diplomace Jujntceva M.N.

New English Files, Oxford University Press

**Дополнительная литература**

Exercisesfrom:

EnglishFile

Attain

InsideOut

Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического и выполнения СРС материала.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме.. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**1-7 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=15 баллов за 5 СРСП.** | **Рубежный контроль--22 балла.** | **Итого -100 баллов** |

**8-15 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,**  **3 кредита-9 баллов**  **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП.**  **21 балл за 7 СРСП.** | **Рубежный контроль-16 баллов** | **Итого -100 баллов** |

**ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Грамматический тест** | **Лексический тест** | **Устная тема** | **Итого** |
| **Максимальное кол-во баллов** | **30 баллов** | **30 баллов** | **40 баллов** | **100 баллов** |

**Рассмотрено на заседании кафедры**

**протокол № 10\_\_ от « 25.06.14\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Карипбаева Г.А.**